

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Соснинский детский сад» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Соснинский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Соснинский детский сад»
(протокол от 15.04.2025г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Соснинский детский сад»

Хасанова А.Ф.



» ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 700D3D410B7F6E2C01535848BAEF40E0

Владелец: Хасанова Алсу Фаритовна

Действителен с 04.03.2025 до 28.05.2026

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Соснинский детский сад» Балтасинского муниципального района Республики
Татарстан за 2024год**

с. Нижняя Сосна, 2025г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Соснинский детский сад» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Соснинский детский сад»)
Руководитель	Хасанова Алсу Фаритовна
Адрес организации	422240, Республика Татарстан, Балтасинский район, с. Нижняя Сосна, д.9
Телефон, факс	8 (84368)3-27-29
Адрес электронной почты	Sosn.sad1985@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Балтасинский муниципальный район Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 12.11.2012 № 4624, серия 16 ЛО1 № 0000257

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Соснинский детский сад» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан расположено в селе Нижняя Сосна. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 776,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 537 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17.30.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в МБДОУ «Соснинский детский сад» организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный закон от 24 сентября 2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №999-р

- «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020г., регистрационный №61573);

- СанПиН 1.2.3685 - "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2022г.;

- Устав ДОУ;

- Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

Детский сад посещают 57 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В учреждении функционируют 4 группы:

- группа раннего развития - 18 детей
- младше - средняя группа - от 3 до 5 лет - 19 детей;
- старшая группа - от 5 до 6 лет – 10 детей
- подготовительная группа - от 6 до 7 лет - 10 детей

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными

видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.
Продолжительность обучения на каждом этапе -1 учебный год.
Форма обучения - очная.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С сентября 2023 года в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе - календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения ребенка. Задачи и конкретное содержание плана взаимодействия с родителями тесно связано с планом воспитательно-образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	46	96%
Неполная с матерью	2	4%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	2%
Член семьи – участник СВО	1	2%
Один ребенок	11	23%
Два ребенка	23	48%
Три ребенка и более	14	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету - социальную карту семьи воспитанника. Ещё до прихода ребёнка в детский сад между учреждением и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад. Родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, развивающей предметно-пространственной средой. На сайте учреждения родители знакомятся с нормативными документами (Устав, лицензия, локальные акты и т.д.). Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Родители воспитанников являются активными участниками всех мероприятий детского сада. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, на обще родительских встречах, через информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы, как конкурсы и выставки совместного творчества родителей и детей; проектная деятельность, активное участие в культурно - досуговой деятельности.

В течение 2024 года в связи с ослаблением мер по профилактике нераспространения новой коронавирусной инфекции утренники в детском саду проводились с присутствием родителей (законных представителей). Родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни детского сада. Но, несмотря на это, соблюдались все меры по профилактике нераспространения коронавирусной инфекции (использование индивидуальных средств защиты, профилактика здорового образа жизни).

До 28 февраля 2024-2025 учебного года родители приняли участие в таких мероприятиях, как:

- конкурс ручного творчества «Волшебный сундучок осени», выставка (картины из листьев и природного материала), «Новогодняя сказка», «Тукай иленэ сәяхэт», «Военная техника своими руками»;

- благотворительная акция «Помощь мобилизованным гражданам», “Письмо солдату”;

- осенний кросс;

- выставка совместного творчества поделок «Подарок Деду Морозу»;

- смотр - конкурс на лучшее оформление ДОУ «Новый год в сказке»;

- выставка технического творчества «Боевая мощь страны»;

- выставка рисунков «Портрет любимой мамы»;

- онлайн-акция «Селфи с мамой»;

- организация осенний ярмарки;

- участие в утренниках «Сембелэ бэйрэме», «День матери», «День пожилых людей» новогодних утренниках в каждой возрастной группе; музыкально- спортивном мероприятии в старших, подготовительных группах, посвященном Дню защитника Отечества, и т.д.

- участие в конкурсах “Будь бдительным на льду и в воде», «Неопалимая купина», «Эковесна 2024»;

- участие в родительских собраниях во всех возрастных группах;

В рамках плановых утренников «День отца», «Сембелэ», «Новогодний утренник», «Мамин праздник», «День защитника отечества», Дня космонавтики организуются выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Организовались выставки творческих работ детей и совместных родителями работ.

2024 год был объявлен Годом семьи. В связи с этим детский сад реализовал План мероприятий, посвященных Году семьи. В рамках плана в детском саду были проведены

мероприятия: для детей - виртуальные экскурсии по городам Татарстана, просмотр мультфильмов с детьми старшего дошкольного возраста: Развлечения по сказкам Г. Тукая; мероприятие, посвященное со дня рождения Агнии Барто; Каждый месяц, согласно графику и плану проводились недели родного языка; мероприятие, посвященное дню рождения Мусы Джалиля; мероприятие, посвященное Международному дню родного языка; народные праздники совместно с родителями. Воспитанники и педагоги детского сада- активные участники различных конкурсов, общественных акций в социальных сетях.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями района. В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с социальными институтами:

- МУ «Управление образования» исполнительного комитета Балтасинского муниципального района,
- дошкольные учреждения района,
- МБОУ «Соснинская основная школа»,
- ОГИБДД отдела МВД России по Балтасинскому району и отделение в Балтасинском районе отдела профилактики ТУ г. Казань ГБУ «Безопасность дорожного движения»,
- Северное территориальное управление Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан и ГПКЗ,
- межрайонный отдел надзорной деятельности по Балтасинскому и Кукморскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ и первичное отделение ТРО ВДПО РТ,
- детская консультация ГБУЗ «Балтасинская центральная районная больница»

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность. В основу организации образовательного процесса положен комплексно- тематический принцип планирования.

Детский сад имеет лицензию по дополнительному образованию. В нашем учреждении в 2023-2024 учебном году представлены дополнительные платные образовательные услуги : кружок «Оригами» и «Волшебные шашки»

Вывод: воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО). Председателем избрана Колесникова Лейсан Наилевна.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице МУ «Управление образования» Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Соснинский детский сад». По итогам 2024 года система управления МБДОУ «Соснинский детский сад» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Соснинский детский сад» определяется Федеральной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028).

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное

образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) реализуется с учетом:

- этнокультурной региональной составляющей (далее - ЭРС) и реализуется на основе Региональной образовательной программы дошкольного образования (Р.К.Шаехова.- Казань: РИЦ, 2012.);

- УМК “Изучаем русский язык” (авт. Гаффарова С.М., Гарафиева Г.З., Гарипова Д. С.);

- УМК “Туган телдә сөйләшәбез”(авт. Хазратова Ф.В., Шарафутдинова З.Г., Хабибулина И.Ж.)

Программы, реализуемые в ДОУ, подчинены единой концепции развития двуязычия, проектируется на основе постепенно усложняющихся задач речевого развития ребенка, на деятельностном подходе и принципах интеграции.

ООП ДОУ направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ дошкольного образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для дошкольников видов деятельности. Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Вывод: воспитательно-образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, нормативными документами МО и Н РФ и МО и Н РТ к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и обеспечивает разностороннее развитие каждого ребенка, на основе общечеловеческих, национальных и культурных ценностей разных народов, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на апрель 2024года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	10	20%	46	78%	1	2%	57	98%
Качество освоения образовательных областей	12	20%	45	80%	0	-	57	100 %

В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В детском саду изучение русского языка ведется в соответствии с УМК “Изучаем русский язык” (авт. Гаффарова С.М., Гарафиева Г.З,Гарипова Д. С.); Объем словарного запаса УМК по обучению детей русскому языку составляет для детей 4-7 лет 250 слов, что соответствует возрастным особенностям дошкольника. Объем слов доступен для освоения детьми 4-7 лет, направлен на общение детей и увеличение словарного запаса. Для создания мотивов речевой деятельности на русском языке используются: яркая предметная и изобразительная наглядность, игровые ситуации, пиктограммы, новизна впечатлений, эффекты неожиданности, ситуация успешности, элементы соревнования, проблемные ситуации, виртуальные путешествия по городам Татарстана и др.

Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп наряду с изучением русского языка расширяют и углубляют знания детей о русской национальной национальной культуре, быте, традициях, истории родного края, тем самым, воспитывают нравственно патриотические качества ребенка-дошкольника в рамках этнокультурной региональной составляющей.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса детского сада лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностями. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательной деятельности.

В течение учебного года проводилась систематическая работа по сохранению и укреплению физического, психического и эмоционального здоровья воспитанников, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- двигательная активность;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- проведение закаливающих мероприятий;
- соблюдение режима проветривания и кварцевания;
- организация рационального питания (четырёхразовый режим питания).

С целью обеспечения социальных гарантий и организации сбалансированного питания воспитанников организация горячего питания в детском саду осуществляется в соответствии с Положением «Об организации питания в детском саду (утв. приказом №43 от 29.08.2024 г.) и Положением «О бракеражной комиссии» (утв. приказом №43 от 29.08.2024 г.), Приказами «Об организации питания в МБДОУ» №38 от 29.08.2024 г.; 10-дневным меню для организации питания детей в МБДОУ «Соснинский детский сад» составленного на основании примерного 10-дневного меню для организации питания детей в дошкольных образовательных учреждениях от 3-7 лет с 10,5-12- часовым пребыванием, утвержденного АО «Департаментом продовольствия и социального питания г. Казани».

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья- 12 детей, со второй группой здоровья- 40 ребёнка, с третьей группой здоровья-3 ребёнка.

В целях сохранения тенденции сокращения распространения инфекций, укрепления здоровья детей и работников детского сада, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии:

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- установление при входе в здание и в приемных групп антисептиков;
- соблюдение питьевого режима воспитанниками;

-усиление внимания на состояние здоровья воспитанников в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду; при появлении у ребенка признаков недомогания и жалоб на плохое самочувствие оперативное информирование медицинского персонала детского сада и родителей (законных представителей), изолирование ребенка;

-усиление гигиенического воспитания детей и родителей путем размещения плакатов и памяток на информационных стендах, рассылка полезной информации в мессенджерах, выступление по вопросам о соблюдении личной гигиены на родительских собраниях

V. . Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Соснинский детский сад» был укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанники/педагоги - 8/1 (55/7);
- воспитанники /все сотрудники - 3/1 (55/20).

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в детском саду выступает развитие их ценностной ориентации, мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

За 2024 год педагогические работники не прошли аттестацию:

Всего в МБДОУ «Соснинский детский сад» аттестованы 3 педагога (45%). Из них на первую квалификационную категорию - 3 педагогов (45%).

Курсы повышения квалификации в 2024 году не прошли.

7 педагогических работников МБДОУ «Арский детский сад №11 общеразвивающего вида» соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Таблица с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Арский детский сад №11 общеразвивающего вида»

Год	Количество педагогов	Стаж педагогических работников			
		До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
2022	7	0	1	1	5
Кол- во в %	100%		14%	14%	72,5%
2023	7	1	1	0	5
Кол- во в %	100%	14%	14%		72 %
2024	7	3	0	1	3
Кол- во в %	100%	43%		14%	43%

Педагоги имеют следующие ведомственные награды:

- Грамота МКУ «Управление образования» Балтасинского района - 3 педагога,
- Благодарственное письмо главы Балтасинского муниципального района - 1 педагог,
- Нагрудный знак МО и Н РТ «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» - 1 педагог.

Заявку для прохождения курсов повышения квалификации через модуль «Повышение квалификации работников образования» в ИС «Электронное образование в РТ» в 2024 году подал 1 педагог.

Методическая активность педагогов:

В 2024 году можно отметить качественный рост активности педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня, так как педагоги продемонстрировали следующие показатели:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№	Название конкурсов	Уровень	Результат
Международный уровень			
1.	Международный онлайн конкурс среди любителей татарских произведений (Литературный марафон)	Международный	Диплом
2.	Международный конкурс "Пути формирования финансовой грамотности дошкольников"	Международный	Диплом 1 место
Всероссийский уровень			
3.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант победы-2024»	Всероссийский	Диплом участника
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2025»	Всероссийский	Грамота номинанта
5	Конкурс « Современный педагог- 2023»	Всероссийский	Диплом 2 степени
Межрегиональный уровень			
Республиканский уровень			
6	Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Традиции народов Поволжья»	Республиканский	Диплом, 2место
7	Республиканский конкурс "Ватан белэн горурланабыз!Тукай белой горурланабыз";	Республиканский	Диплом участника
8.	VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая статья» ;	Республиканский	Диплом победителя
9.	Республиканский конкурс экологических авторских методических разработок «Юные экологи-защитники природы»;	республиканский	Сертификат участника
10.	Республиканский конкурс для педагогов «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования» ;	республиканский	Диплом участника

11.	Республиканском конкурсе методических разработок, конспектов ОД, сценариев, дидактических игр и пособий по экологическому воспитанию в	Республиканский	Грамота 2 место
12	Республиканский конкурс «Мое безопасное детство»;	Республиканский	Диплом лауреата 2 степени
13.	Номинация “Ислам мәдэниятә традицияләрен саклаучы» в Республиканском конкурсе «Халкыбыз йолалары-илебез жәухәрләре».	Республиканский	Диплом
14.	Республиканский конкурс методических разработок, конспектов ОД, сценариев, дидактических игр и пособий по экологическому воспитанию,	Республиканский	лауреат I степени
Муниципальный уровень			
15.	Районный смотр – конкурс «Зеленый огонек-2024»	Муниципальный	участие

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В течение 2024 года педагоги участвовали на вебинарах, семинарах, конференциях в очном и дистанционном форматах.

Все педагоги успешно освоили дистанционный инструмент - Сферум и другие онлайн - площадки, на которых в сложившейся ситуации проводятся все педагогические мероприятия и вебинары.

С начала 2024 года ведется учет микротравм работников и меры их профилактики. В течение отчетного периода не было зафиксировано ни одной микротравмы работника.

Вывод: анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогического мастерства, стабильный, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях детского сада. Требования ФГОС ДО и ФОП к кадровым условиям выполнены.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Соснинский детский сад» методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методическое обеспечение части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений. Приобрели:

- методические пособие «Федеральная Образовательная Программа ДО», приказ

Минпросвещения РФ от 25.11.2024. - М.: ТЦ Сфера, 2023. - 208 с.: табл. (Правовая библиотека образования)

- методическое пособие «Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования». - М.: ТЦ Сфера, 2023. - (Правовая библиотека образования).

- Экиятлар / Халим Жалалов; (рэссамы Илдус Эжемев). - Казан: Татар.кит.нэшр., 2015. - 160 б.: рэс.б-н

- Жиде энже бертеге. Татарстан тарихы Нам мэдэнияте мавыктыргыч формада. Казан - Махсус басма. - 2021.

Оборудование и оснащение методического кабинета обеспечено на 70% для реализации образовательных программ.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение удовлетворительное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение детского сада включает: -информационно-телекоммуникационное оборудование - имеется 2 стационарных компьютера, 4 ноутбуков, 3 принтера, 3 мультимедиа- проекторов;

-программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Удовлетворительная оснащенность образовательного процесса. Необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой в соответствии с ФОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы образовательного учреждения

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Сведения о наличии зданий и организации образовательной деятельности назначения, пло	Детский сад расположен в приспособленном здании, техническое состояние хорошее, общей площадью 776 кв.м Этажность - 2 Здание светлое, централизованное отопление, водоснабжение, канализация. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество спален, помещений для компьютерных студий, и служебных помещений	— групповые помещения — 4 — спальни — 3 — музыкальный зал — 1 — кабинет заведующего — 1 — кабинет методический — 1 — медицинский кабинет — 1 — изолятор — 1 — пищеблок - 1 — прачечная - 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	— компьютер — 2 — ноутбук - 4 — выход в интернет - 1 --- электронная почта — 1 — музыкальный центр — 1 — телефон аппарат — 2 Электронная почта: Sosn.sad1985@yandex.ru Создан сайт ДОУ https://edu.tatar.ru/baltasi/n-sosna/dou

Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя кабинет медсестры. Оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделяется контроль над качеством и сроком реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Питание осуществляется по утвержденному меню, разработанной Департаментом питания г.Казани. Блюда готовятся по утвержденным технологическим картам. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.
Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования определенными группами	Музыкальный зал. Оснащение музыкального залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Состояние использование материально- технической базы	МБДОУ размещено посредине деревни. Имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена железным забором высотой 1 м. Участок озеленен на 50 %. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственных зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Раздевалки оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетная комната делится на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек (соответствующий знак)
--	--

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной антитеррористической безопасности	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является федеральный закон «Об образовании в РФ», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: • пожарная безопасность; • антитеррористическая безопасность; • обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; • охрана труда. МБДОУ «Соснинский детский сад» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения (6 огнетушителей), соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов (2 эвакуационных выхода). В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности вывешены планы эвакуации людей при пожаре (на обоих этажах), ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи, стенд по пожарной безопасности. В здании установлена АПС «Стрелец мониторинг» с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того есть кнопка тревожной сигнализации (КТС). Главной целью по охране труда в МБДОУ «Соснинский детский сад» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.
--	--

Материально-техническую базу ДОУ на сегодняшний день можно считать достаточно хорошей. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен наглядным материалом для образовательного процесса, техническими средствами обучения, методической литературой. Мебель соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Здание детского сада типовое. Двухэтажное, оборудовано центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальной, раздаточной и раздевальных комнат.

Пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение, но высота не соответствует требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, прогулочные веранды имеются только в двух группах. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

В детском саду выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий, завхоз.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории детского сада:

- автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного

мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны;

- установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЩО ОВО по Балтасинскому муниципальному району. Радиобрелки КТС - один у ответственного за проходной режим, второй - у заведующего ДОУ. Стационарная кнопка тревожной связи находится на втором этаже;

Пожарная сигнализация:

- автоматическая пожарная сигнализация «Тандем 2М»;
- система мониторинга автоматической пожарной сигнализации ПАК «Стрелец Мониторинг»;

-эвакуационные выходы- 5

- источник наружного противопожарного водоснабжения, расстояние до пожарного водоема 200 м на территории детского сада;

- наличие первичных средств пожаротушения: огнетушители ОП - 4 в количестве- 3; ОП-3-3 шт;

- установлены противопожарные двери в элетрощитовой, пищеблоке, прачечной

- Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создания развивающей предметно- пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно- пространственная среда, созданная в детском саду, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а так же территории, прилегающей к детскому саду, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение необходимо капитально отремонтировать, обеспечить современной мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

На всех ПК установлена операционная система Линукс и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д), при этом используются офисные программы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

- 2) вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у детского сада имеется адрес электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники детского сада владеют информационно-коммуникационными технологиями.

На двух стационарных компьютерах имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу детского сада	имеются
Договоры с родителями (законными представителями)	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движений воспитанников	имеется
Образовательная программа и программа воспитания	Имеется ОП ДО МБДОУ «Соснинский детский сад»
Учебный план	имеется
Годовой план работы	имеется
Расписание ОД, режим дня	имеются на каждую группу , включены в учебный план
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	имеется
	01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	имеются
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

Вывод: МБДОУ «Соснинский детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ и РТ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

В МБДОУ «Соснинский детский сад» функционируют:

Помещения	Функция
Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультации для воспитателей и родителей
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
Медицинский блок	обеспечение медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса

В 4 группах создана развивающая предметно-пространственная среда - центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО и ФОП ДО. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей содержанию ООП ДО. Все группы обеспечены ноутбуками. Однако отмечается недостаточность оснащения игрушками всех возрастных групп.

Проблемы:

1. Отсутствие точек освещения в слепых зонах на территории детского сада для осуществления комплексной безопасности.

2. Недостаточное количество игрушек и современного интерактивного оборудования.
Вывод: Материально-техническое состояние и территории детского сада соответствует действующим СП, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательной программы в полном объеме и соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО. Для осуществления комплексной безопасности необходимо установить точки освещения в слепых зонах на территории детского сада. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять МТБ игровым материалом и продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ «Соснинский детский сад» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№	Название мероприятия	Уровень	Результат
Международный уровень			
1.	Международный конкурс «Умные и талантливые»	Международный	Диплом, 1 место
2.	Творческий конкурс «Осенняя фантазия»	Международный	Диплом, 2 место
Всероссийский уровень			
3.	Конкурс экологических рисунков, номинация «Мир воле»	Всероссийский уровень	Диплом, 2 место
4.	Конкурс экологических рисунков, номинация «Мы за здоровый образ жизни!».	Всероссийский уровень	Диплом, 1 место
5.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Всероссийский уровень	участие
6.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Всероссийский уровень	участие
Межрегиональный			
7.	Конкурс чтецов «Куцелем сэйлэннэре»	Межрегиональный	Диплом, 3 место
Республиканский			
8.	Конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	Республиканский уровень	Грамота 1 место

9.	Конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	Республиканский уровень	Грамота за участие
10.	Конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	Республиканский уровень	Грамота 1 место
11.	«Я и Красная книга» в номинации: «Растения»	Республиканский уровень	Грамота 3 место
12.	Татарстан Республикасы Президенты каршындагы Татар телен саклау һәм үстерү мәсьәләләре комиссиясе Татарстан Республикасы Мәдәният министрлыгы Габдулла Тукай исемендәге Татар дәүләт филармониясе, Татар әдәби әсәрләрен сәнгатьле сөйләүчеләрнен TATAR CYZE бәйгесе	Республиканский	участие
13.	Конкурс удмуртской культуры «Мудорвай»	Республиканский уровень	Диплом, 1 место
14.	Конкурс чтецов стихов Анаса Кари на татарском языке среди детей дошкольного возраста и родителей дошкольных образовательных учреждений «Гөлбакча» в номинации Декламация среди 4-5 лет	Республиканский уровень	Диплом 3 место
15.	творческий конкурс с республиканским участием «Шигърият бакчасында – В саду поэзии», посвященный творчеству детской поэтессы Рахимы Арслановой	Республиканский уровень	Диплом 1 место
16.	Конкурс чтецов по творчеству Шауката Галиева «Шәвәли шуклыгы» / «Проказы Шавали»	Республиканский уровень	участие
17.	Конкурс рисунков и видеороликов « Буду бдительным на льду и на воде» в номинации «Необычный флеш-моб в формате видеоролика»	Республиканский уровень	Диплом, 2 место
18.	Конкурс рисунков и видеороликов « Буду бдительным на льду и на воде»	Республиканский уровень	Сертификат участника

Муниципальный			
19.	ХIII спортивный фестиваль среди учреждений дошкольного образования Балтасинского муниципального района	Районный	Диплом, 2 место
20.	конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	Районный	Сертификаты участников
21.	конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	Районный	Диплом призера 3 степени
22.	конкурс, «Кормушка своими руками»	Районный	Диплом, 1 место
23.	конкурс, «Кормушка своими руками»	Районный	Сертификаты участника
24.	Районный турнир по первенству по русским шашкам	Районный	Диплом, 3 место
25.	“Я и Красная книга”	Районный	Диплом, 1,2 места
26.	Конкурс «Лучший скворечник»	Муниципальный уровень	Диплом 1 степени

VII. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе социального партнерства. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- создание благоприятных условий для освоения двух государственных языков Республики Татарстан, развитие коммуникативных навыков в реальной языковой среде, устойчивого интереса к родному языку, развития межэтнической культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей.

Для решения этих задач используются различные формы работы, в том числе и дистанционное взаимодействие:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ ООД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Тесное сотрудничество ДОУ с семьей делает работу более успешной. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в иной жизненной среде. Обмен информацией между педагогами и родителями является основой для партнерства, то есть открытого сотрудничества обеих сторон в вопросах образования, развития, воспитания ребенка, в том числе билингвального. Диалог с родителями необходим для выстраивания образовательных отношений, а также планирования образовательной деятельности.

Знание педагогами особенностей семейного уклада доверенных ему воспитанников позволяет эффективнее решать образовательные задачи, передавая детям культурное наследие татарского народа. Педагоги делятся информацией с родителями не только об успехах в языковом образовании, но и о проявлениях любознательности, интересах ребенка к истории, культуре, природе родного края. В этих условиях ситуативное взаимодействие способно стать настоящим партнерством.

В ДОУ поощряется общение родителей (законных представителей) между собой в социальных сетях: обмен информацией, опытом по воспитанию нравственных качеств и патриотических чувств ребенка, мнениями по вопросам поддержки интереса детей к национальной культуре, по проблемам билингвизма. Только тесное сотрудничество детского сада с семьей делает семейное двуязычие успешным и перспективным, а деятельность ДОУ эффективной и качественной.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию, обучению и билингвальному образованию. Родители получают как офлайн, так и онлайн-информацию о целях и задачах дошкольного учреждения, имеют возможность дистанционно обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IX. Социальная активность и партнерство

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБДОУ «Соснинский детский сад» сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

МБДОУ «Соснинский детский сад» взаимодействует с родительским комитетом МБДОУ «Соснинский детский сад» также:

1. МБУ «ЦРБ Балтасинского муниципального района».
2. Краеведческий музей Соснинской ООШ
3. Районная общественная организация татарских женщин «Ак калфак».
4. МБУ ДО «Балтасинская детская школа искусств».
5. Сельский Дом культуры.
6. Сельская библиотека

Необходимым условием успешности работы педагогов ДОУ по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях.

Воспитанники ДОУ с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, принимают участие в конкурсах. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательной деятельности и повышать его эффективность.

Вывод: детский сад активно взаимодействует с социальными партнерами города, что способствует повышению качества воспитательно-образовательной деятельности, разностороннему развитию воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по	человек	55

программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		55
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	38
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		55(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3(50%)

с высшей		
первой		3 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3(12%)
больше 30 лет		1 (16,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (50%)
от 55 лет		2(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	0,11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Нет

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил, пожарной безопасности и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Лист согласования к документу № 12 от 21.04.2025
Инициатор согласования: Хасанова А.Ф.
Согласование инициировано: 21.04.2025 10:27

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хасанова А.Ф.		 Подписано 21.04.2025 - 10:27	-